

# Επισκόπηση – Τεχνικές αποδοτικών συσκέψεων

## Στόχοι του προγράμματος

Στο τέλος του προγράμματος ο κάθε συμμετέχων θα:

- έχει αντιληφθεί ότι για να είναι μια ομάδα παραγωγική, θα πρέπει να επικεντρώνεται εξίσου στο αποτέλεσμα όσο και στη διαδικασία
- έχει μάθει να θέτει βασικούς γραπτούς κανόνες για τον τρόπο που γίνονται οι συσκέψεις
- ξέρει ποιες είναι οι κατάλληλες συμπεριφορές κατά τη σύσκεψη και θα μάθει να τις χρησιμοποιεί
- έχει μάθει πώς να έχει ένα δημιουργικό brain storming και πώς να δημιουργεί και να διαχειρίζεται ιδέες
- έχει αποκτήσει ξεκάθαρη εικόνα των δομικών χαρακτηριστικών των συσκέψεων, όπως αριθμό συμμετεχόντων ανάλογα με το θέμα της σύσκεψης, χρόνο και θέματα προς συζήτηση, τρόπους απόφασης κ.τ.λ.
- έχει εξασκηθεί στο «να ακούει» και να πείθει
- έχει λάβει δημιουργική και αντικειμενική πληροφόρηση για την απόδοσή του σε σύγκριση με το Μοντέλο Δεξιοτήτων και θα έχει δημιουργήσει Πρόγραμμα Δράσης για συνεχή ανάπτυξη των δεξιοτήτων μετά το πρόγραμμα.

## Σε ποιους απευθύνεται

Απευθύνεται σε όποιον δαπανά σημαντικό μέρος του χρόνου του σε συσκέψεις και επιθυμεί να βελτιώσει την παραγωγικότητα αυτών των συσκέψεων.

## Αριθμός Συμμετεχόντων και Εισηγητών

Το πρόγραμμα διεξάγεται από έμπειρους εισηγητές της Huthwaite, όταν αυτό είναι δυνατό, στην αγορά του πελάτη. Για να εξασφαλιστεί η μέγιστη δυνατή συμμετοχή και η προσοχή σε κάθε έναν από τους εκπαιδευόμενους ο αριθμός τους προσδιορίζεται σε ένα μάξιμουμ δώδεκα ατόμων.

## Περιεχόμενο του προγράμματος

- Η Διαδικασία και το Αποτέλεσμα της Σύσκεψης
- Οι «Άγραφοι» Κανόνες
- Οι τέσσερις φάσεις Ανάπτυξης Ομάδας
- Ομαδική Εργασία
- Γενικές Κατηγορίες Συμπεριφοράς
- Καταγραφή Συμπεριφορών Προετοιμασίας και Προγραμματισμού
- Ανατροφοδότηση
- Καταγραφή Συμπεριφορών κατά τη σύσκεψη 1 & 2
- Παραγωγή και Διαχείριση ιδεών
- Δομικοί παράγοντες ανάλογα με τον τύπο συσκέψεων
- Αποτελεσματικό Στυλ Πειθούς – Στυλ Ώθησης / Έλξης
- Αντιμετώπιση δύσκολων Θεμάτων – Δυναμική της Ομάδας
- Προετοιμασία και Προγραμματισμός συναντήσεων
- Χειρισμός Διαδικασίας

## Σχεδιασμός Εκπαίδευσης και Μεθοδολογία

Ο σχεδιασμός του προγράμματος αυτού στηρίζεται στην αρχή ότι οι εκπαιδευόμενοι μαθαίνουν καλύτερα κάνοντας και ανασκοπώντας. Η διαδικασία προετοιμασίας και σχεδιασμού, καθώς και οι δεξιότητες, εισάγονται διαδοχικά με την βοήθεια προσομοιώσεων συσκέψεων, που η κάθε μία ακολουθείται από αναλυτική ανασκόπηση και πληροφόρηση για την απόδοση.